ООУ,,Гоце Делчев,,Неготино

**ИЗВЕШТАЈ**

**Од самоевалуација за работата на ООУ,,Гоце Делчев,, Неготино**

(за период од 2021 – 2023 година)

Ноември 2023

**Самоевалуација на училиштето: ООУ,,Гоце ДЕЛЧЕВ,, НЕГОТИНО 1.Наставни планови и програми**

|  |
| --- |
| **Анализа на резултатите: По спроведената самоевалуација што се однесува до наставните планови и програми, тие се во соодветност со наставните планови и програми одобрени од МОН. Истите се усогласени и во целост се реализираат.**  **Училиштето се прилагодува на карактеристиките на локалната средина и се вклучува во бројни активности како поединечно така и во соработка со другите институции во заедницата. Како што покажа и анкетата училиштето е отворено за соработка и наставните програми и активности им се достапни на сите граѓани во заедницата доколку истите сакаат да бидат информирани за нив. Тие им се на увид и на учениците и обично се презентираат на почетокот на учебната година. Сите ученици имаат можност да бираат предмет кој ќе го следат во текот на една учебна година. Изборните предмети во предметна настава од 7 до 9 одд. се по старата програма за осносвно образование, додека од 4 до 6 одделение се применуваат слободни изборни предмети за кои има одобрение од БРО. Во училиштето постојано се води грижа за тоа учениците вон редовните активности да следат и активности поврзани со подобрување на културата на здраво живеење, трибини за информирање за половопреносните болести итн. Освен ова, во училиштето постојат голем број на програми и проекти што се спроведуваат со цел учениците подобро да бидат запознати со човековите права и обврски и на истото практично да му пристапат преку изработка на портфолија и сл. Уште во одделенска настава тие обработуваат дел од Конвенцијата за детски права а потоа тие теми се доработуваат на одделенските часови, на часовите по македонски јазик /при состави и др. творби/ и по предметот граѓанско образование. Освен редовните активности се реализираат и воннаставни активности кои им помагаат на учениците да ги прошират своите знаења, да се афирмираат себеси а воедно да придонесуваат за подобрување на имиџот на училиштето. Особено се внимава на квалитетот на реализација на наставните програми набавувајќи разни нагледни средства, помагала и најнова техничка опрема. Збогатени се кабинетите по природни науки, техничко образование и информатика, спортските сали и терени, а во моментот се уредува современ кабинет по ликовно образование.**  **Учениците посебно уживаат на предметите на кои се вежбаат нови вештини и се развива креативноста и спортскиот дух, па така голем дел од воннаставните активности се поврзани со овие предмети.**  **Идни активности:**   * **Спортска сала во подрачното училиште во с.Д. Дисан** * **Обезбедување на материјални и просторни услови за реализирање на слободни изборни предмети (градина, кујна и сл.)** |

## Самоевалуација на училиштето: ООУ,,Гоце Делчев,,Неготино Подрачје 2 Постигнување на учениците

|  |
| --- |
| **Анализа на резултатите:** |
| **Vo odnos na postigawata na u~enicite,u~ili{teto gi prevzema potrebnite aktivnosti. Se organiziraat i realiziraat dopolnitelna nastava, dodatna nastava, SUA, vonnastavni aktivnosti preku koi se pro{iruvaat znaewata. U~enicite koi imaat pote{kotii vo postigaweto na podobar uspeh imaat moжnost da razgovaraat so stru~nata sluжba, kade {to preku sovetodavna i konsultativna rabota, so poso~uvawe na pozitivni primeri pretstavuvawe na ulogata na obrazovanieto i u~ili{teto ima moжnost za podobruvawe na uspehot i povedenieto. Dodeka pak u~enicite koi imaat postignato visoki rezultati ili so poseben uspeh se nagraduvaat, pofaluvaat i sl.**  **Vrz osnova na napravenata analiza na uspehot na u~enicite po nastavni predmeti, pol i etni~ka pripadnost во учебна 2021/22 год. 7 одд.konstatirano e deka kaj u~enicite Makedonci se postignuvaat najdobri rezultati ili po predmeti, so najvisok sreden uspeh po fizi~ko obrazovanie 4,67 dodeka najslabi rezultati se postignati po математика ili sreden uspeh 3,28 a spored polot ma{kite u~enici se so poмал sreden uspeh od 3,52 a `enskite so sreden uspeh 4,52 ili so otstapuvawe od 1,00**  U~enicite od турска nacionalnost odnosno eden u~enik машко postignal sreden uspeh oд 2,60 Споредба по основ на пол не може да се прави од причина што има по еден ученик а тоа се гледа од прегледот каде се наведени и наставните предмети.  Vo sporedba so претходната u~ebna godina koga istite u~enici se vo осмо oddelenie учебна 2022/23 postignatiot uspeh e so mnogu mali promeni. Povtorno u~enicite Makedonci se so najvisok sreden uspeh so najdobri postigawa po fizi~ko obrazovanие 4,70 a so najnizok po maтематика 3,29 a spored poloт машките со среден успех од 3,18 а женските ученици имаат среден успех од 4,66 со отстапување од 0,52 или женските се со поголем среден успех.Kaj u~enicite od турска nacionalnost sredniot uspeх на еден ученик машко е 2,40 Сpored razli~ni predmeti polot ne mo`e da se pravi analiza od pri~ini {to ima samo eden u~enik машко.  **Средниот успех на ниво на 4 одд. учебна 2022/23 е 4,63 при што женските се со поголем среден успех 4,90 од машките ученици 4,36. Највисок среден успех и ма по наставниот предмет физичко образование од 4,87 а најнизок по ПН од 4,21 што се однесува до успехот кај учениците според етничката припадност не може да се направи од причина што генерациски има има само 2 ученици од друга етничка припадност (ром-м) од кои 1 сомн.добар успех и 1 со добар успех успех.**  Средниот успех на ниво на 9 одд. Учебна 2022/23 е 4,16 при што женските се со поголем среден успех 4,34 од машките ученици 3,99. Највисок среден успех има по наставниот предмет ликовно и физичко образование од 4,70 а најнизок по физика од 3,65 Што се однесува до успехот кај учениците според етничката припадност не може да се направи од причина што генерациски има 2 ученици од турска припадност од кои 1 ученик со мн.добар успех а 1 ученик со доволен успех.  **Vo celost so podatoci od Godi{niot izve{taj za rabota na u~ili{teto postignatite rezultati na u~enicite vo u~ebnatа 2021/22 godina se visoki ili sredniot uspeh vo oddelenska nastaва е 4,53 sredniot uspeh vo predmetna nastava е 4,09 ili na nivo na u~ili{te toj iznezuvа 4,23 {to e silen fakt za visokite postignuvawa na u~enicite. Во учебната 2022/23 среден успех во одделенска настава е 4,60 а во предметна настава 4,18 или на ниво на училиште средниот успех е 4,32**  **U~ili{teto ne vr{i sporeduvawe na te`inskite nivoa na rezultatite pri interno ocenuvawe od edna u~ebna godina vo druga od pri~ina {to ne raspolaga so standardizirani testovi.**  **U~enicite 100% go zavr{uvaat obrazovanieto bez da se povtoruva, nema osipuvawe osven ako se izre~e pedago{ka merka”Preminuvawe vo drugo u~ili{те или по основ на промена на место на живеење со преведница. Во последните две учебни години 23 ученици со преведница со промена на место на живеење се преведени во друго училиште а 9 ученици се преведени во нашето училиште или преведени од рдуго училиште.**  **Vo u~ili{teto postoi procedura za podnesuvawe na `albi vo slu~aj u~enikot da go povtoruva oddelenieto.**  **Roditelite se interesiraat za uspehot pove}e za svoeto dete a ne za uspehot na nivo na u~ili{te, za koi informacii dobivaat naj~esto na roditelskite sredbi na koi prisustvoto e namaleno vo 8 i 9 oдд. и преку е-дневникот.**  **Postignuvawata na u~enicite vo mnogu mal procent se pretstaveni na mediumite i ne e dovolno aktivna veb stranata na u~ili{teto.** |
| **Idni aktivnosti:**   * **Promocija na postignuvawata na u~enicite za li~na afirmacija i afirmacija na u~ili{teto(mediumsko pretstavuvawe)** * **Realizacija na interno testirawe na u~enicite na krajot od prvoto i vtoroto polugodie** * **Aktivirawe na veb stranata na u~ili{teto** |

**Самоевалуација на училиштето: ООУ “Гоце Делчев“ - Неготино Подрачје: 3 Учење и настава**

|  |
| --- |
| **Анализа на резултатите:** |
| **Наставниците редовно изготвуваат годишни, глобални и тематски планирања секоја учебна година. Наставниците имаат поминато обука за новите наставани планови и програми според новата концепција. Редовно се врши увид во глобалните и тематските планирања од страна на стручната служба и директорот при што се изготвуваат евидентни листови и осврт. Наставниците ги користат соодветните форми и методи на работа, како и новите техники на учење. Во делот на оценувањето се применуваат техники од Формативно оценување каде преку поучувачки активности учениците се здобиваат со повратна информација за нивните постигања.**  **При реализација на наставните содржини наставниците користат форми за интеракција со учениците. Учениците сметаат дека подеднакво се испрашуваат машките и женските ученици и дека нема верска, социјална или родова поделба. Со модернизација на училиштето се прават обиди да се надмине традиционалниот начин на предавање . Се користи смарт-табла, проектори за презентирање на ИКТ и сл., но училиштето има потреба од опремување на кабинети со нови нагледни средства и набавка на нова техничка опрема – компјутери. Општа е констатацијата и од наставниците и од учениците и од родителите дека библиотечниот фонд во училишната библиотека** **ги задоволува потребите на учениците, но истиот треба да се зголемува и обновува. ПУ с.Д.Дисан има потреба од спортска сала за реализација на наставата по ФЗО.**  **Наставата во училиштето се одвива на македонски јазик.**  **Врз основа на анализата од постигнатиот успех постои висок среден успех на ниво на одделение и на ниво на училиште 4,23 во 2021/22 и 4,32 во учебна 2022/23година. Учениците своите знаења ги прошируваат преку воннаставните активности каде што доаѓа до израз нивната кративност, се докажуваат, афирмираат и ги прошируваат своите знаења. Нивните трудови редовно се изложуваат во училишниот простор.**  **За евидентирање на напредокот на учениците се користат повеќе методи и форми на оценување. Тие се оценуваат бројчано и описно но и врз основа на резултати добиени од тестови на знаења, контролни задачи, натпревари и слично.Учениците од 1 до 3 одделение се оценуваат описно, од 4 до 6 одделние – комбинирано и од 6 до 9 одд. бројчано.**  **Од страна на стручната служба редовно се спроведува испитување кај учениците од 2 одд. при што се потврдува степенот на усвоеност на техниката на читање и пишување и испитување кај учениците од 4 одд. со потврдена усвоена техника на читање со разбирање. На наставниците им се дава поддршка за да ги задоволат индивидуалните потреби на учениците.**  **Освен тоа, со модернизација на наставата наставникот има потреба од развивање на одредени вештини, односно стекнување на компетенции од областа на Менаџмент во училница и Професионална соработка. Родителите се информирани за успехот на нивните деца преку родителски средби, разговори, а воедно и преку е-дневникот. Се изготвуваат критериуми за оценување, планови за оценување и учениците имаат сознанија за својот напредок.**  **За работа на училиштето информација добива и Локалната самоуправа преку извештаи од училиштето и со директно учество на претставници на локалната самоуправа во работата на училиштето.** |
| **Идни активности:**   * **Модернизација и опремување на кабинетите со нови нагледни средства и зголемување на книжниот фонд на библиотеката** * **Стекнување на компетенции од областа на Менаџмент во училница и професионална соработка** * **Спортска сала во ПУ с.Д.Дисан** * **Активирање на веб страна на училиштето** |

**Самоевалуација на училиштето: ООУ″ Гоце Делчев ″ - Неготино Подрачје 4 Поддршка на учениците**

|  |
| --- |
| **Анализа на резултатите:** |
| **Земајќи ги во обзир прибраните информации од прашалниците за ученици, родители и наставници, интервјуата со наставници и анализа на документацијата може да се заклучи дека во однос на Подрачјето 4. Поддршка на учениците училиштето превзема голем број на мерки за грижа за здравјето, безбедноста, напредокот во учењето и однесувањето, социо-емоционалниот и физичкиот развој на учениците. Во однос на севкупната грижа за учениците континуирано се превземаат мерки за унапредување на просторните и хигиенските услови во училиштето со реновирање на санитарни јазли, замена на електрична инсталација, реновирање на системот за греење, поправки и обезбедување на инвентарот, уредување на училишните дворови, реновирање на фасада, реконструкција на кров, осветлување и сл.**  **Она што беше детектирано како приоритет во последната самоевалуација во услови во кој работи училиштето е дека во централното училиште беше потребно да се изврши спроведување на симулација за постапување при елементарни непогоди, како и пренамена на просторот (тераси) на 18 училници на трите ката по 6 училници со затварање на истите, со што се зголеми енергетската ефикасност во училиштето и дополнително се доби околу 15 квадратни метри на секоја училница, минатата учебна година беше реализирано.**  **Исто така заради заштита од насилство се превземаат активности како донесување на програма за дежурство на наставници, физичко обезбедување, видео – надзор, правилник за изрекување предагошки мерки во случај на несоодветно однесување и сл. Начинот на постапување во случај на насилство е значително подобрен , навреме и доследно се реагира и се превземаат соодветни мерки.**  **Училиштето соработува со сите релевантни институции заради заштита на здравјето на учениците. Навремено ги спроведува мерките донесени по извршен инспекциски надзор или мерки во време на епидемии. За децата со проблеми со здравјето се преземаат мерки за олеснување на следењето на наставниот процес и се ослободуваат од настава доколку има потреба од тоа согласно инструкции од здравствени установи.**  **За професионалната ориентација на учениците од 9 одделение училиштето планира и организира активности за правилен избор на идното занимање со помош на испитување на интересите и способностите на учениците и запознавање со наставните програми на средните училиша во околината и пошироко.**  **Во однос на следењето на напредокот на учениците тоа се прави континуирано за секој ученик поединечно и по паралелки, одделенија и на ниво на училиште. Наставниците го следат напредокот на учениците на секој час користејќи разни постапки а потоа им даваат повратни информации на учениците за совладаноста на наставниот материјал. Од страна на стручната служба во училиштето посебно се следи и напредокот на ученици од ранливите категории. За напредокот на учениците редовно се известуваат родителите на родителски средби или индивидуални советодавно – консултативни средби.На ниво на училиште секоја учебна година се изработуваат извештаи за постигнувањата на учениците по наставни предмети, број на изостаноци, релизираност на часовите и се врши споредба на резултатите од претходните учебни години заради следење на трендовите.За постигнувањата на учениците редовно се известуваат и ДПИ, БРО и Општина Неготино.** |
| **Идни активности:**   * **Уредување на училишниот двор во ПУ с. Долни Дисан** * **Реноворање и опремување на кабинет по ликовно образование**   **- Изградба на тоалети за учениците од 1 одделение**  **- Доопремување на училници со смарт - табли** |

**Самоевалуација на училиштето : ООУ,,Гоце Делчев,, Неготино Подрачје 5: Клима во училиштето**

|  |
| --- |
| **Анализа на резултати:**  **Прегледот на документацијата и резултатите од спроведените анкети и интервјуата со вработените укажуваат на добра училишна клима која е во основата на задоволството подеднакво на наставниците, на учениците и на родителите. Анкетите покажуваат дека во училиштето владеат односи на почит и позитивна комуникација и правичен однос спрема сите структури без разлика на пол, возраст, етничка припадност, интелектуални способности и сл.**  **Во однос на меѓусебната соработка помеѓу сите структури од прашалниците може да се заклучи дека постои однос базиран на соработка. Најголема соработка помеѓу наставниците е во однос на размена на искуства, потешкотии и добри практики, а помала е соработката во однос на заедничко работење на проекти, интегрирање на наставните содржини и постигање на националните стандарди базирано на тимска работа помеѓу различни профили на наставници.**  **По однос на дисциплината кај учениците можеме да кажеме дека таа е релативно добра, но може да биде и подобра. Од почетокот на оваа учебна година се изречени педагошки мерки за несоодветно однесување, меѓутоа од интервјуто со претставници од технички персонал се добиени информации дека често се прави штета на училишниот инвентар посебно во тоалетите каде што нема видео надзор. Со оглед на ова потребно е да се подобри или развие нов механизам за спречување и навремено реагирање при нанесени штети за време на одморите посебно за предметна настава.**  **Она што најмногу би сакале да го истакнеме како јака страна е постојаниот напредок во однос на обезбедување на услови за работа за наставниците и услови за учење на учениците. Училиштето ги следи модерните трендови и потреби во образованието и секоја учебна година набавува нови наставни средства, техничка опрема, лектирни изданија кои ја подобруваат ефикасноста во изведување на наставата и придонесуваат за осовременување на наставниот процес согласно потребите и интересите на учениците. Училиштето придонесува за безбедноста, здравјето и добросостојбата на учениците преку реализирање на многубројни инфраструктурни зафати и реконструкција и изградба на нови спортски терени. При тоа, се води сметка за нивната инклузивност.**  **Постои задоволство од страна на родителите за тоа како се изведува наставата и колку и како тие се информирани за постигнувањата на учениците и активностите кои се преземаат во училиштето. Преку советот на родители тие добиваат можност да учествуваат во процесот на одлучување и да даваат свои предлози и да споделуваат проблеми. Сметаме дека е потребно да се изготви термини за консултации посебно за предметните наставници бидејќи тие се помалку достапни за родителите.**  **По однос на еднаквоста и правичноста, најголем дел од учениците сметаат дека се еднакво третирани од наставниците, додека 17% сметаат дека тоа не е така.**  **По однос на спроведување на активности кои негуваат мултикултурализам училиштето учествува во проекти, а има и партнер училиште иако во училиштето само околу 5% од учениците се припадници на други етнички групи.**  **Инклузијата на учениците со посебни потреби е подобрена, а во училиштето работи и специјален едуактор и рехабилитатор како и образовни и лични асистенти. Сепак, потребно е наставниците подобро да се припремаат за спроведување на инклузивната политика која ја наметнува Новата концепција на основното образование и Законот за основно образование.** |

|  |
| --- |
| **Идни активности:**  **Приоритетни оддели во рамките на ова подрачје кои можат да бидат вклучени во планот за развој на училиштето**  **- промоција и поттикнување на ненасилно и поддржувачко однесување помеѓу учениците**  **-воведување на термини за консултации со наставниците** |

**Самоевалуација на училиштето: ООУ Гоце Делчев – Неготино Подрачје: 6 РЕСУРСИ**

|  |
| --- |
| **Анализа на резултатите:**  **При анализа на резултатите и фактичката состојба може да се констатира дека има значително подобрување на условите за реализирање на настава и престој во училиштето и тоа во сите сегменти. Подобрени се условите за изведување на наставата со осовременување на кабинетите со нагледни средства, инвентар, подобрување на ефикасноста за потришувачка на електрична енергија, безбедноста на учениците, ентериерно уредување на училниците и холовите. Со спроведување на прашалници за наставниците сите потреби се регулираат постапно. Исто така во голема мера е подобрено хортикултурното и градежно уредување на училишниот двор, со што се доби нов лик и безбеден пристап кон училиштето со соодветно уредени стази и пристапи а притоа и да се подобри безбедноста на учениците. Се обрнува и големо внимание на професионален развој на наставниците а според планот за професионален развој се планираат идните активности. Потребни се дополнителни простории за наставниците и обезбедување услови за меѓусменско работење. Исто така потребно е изнаоѓање начини за енергетска ефикасност.** |
| **Идни активности:**   * **Изградба на санитарни јазли во склопот на училниците за прво одд.** * **Монтажна спортска сала во подрачното училиште во с. Долни Дисан** * **Доуредување на кабинетот по ликовно образование** * **Изградба на забавен парк во во подрачното училиште во с. Долни Дисан** * **Обезбедување на услови за едносменско работење со цел заштеда на енергија и искористеност на просторните капацитети** * **Обезбедување на стабилна Интернет конекција за непречено одвивање на наставата.** * **Нова фасада во во подрачното училиште во с. Тремник** * **Обезбедување на смарт табли во секоја училница** * **Набавка на современи нагледни средства** |

**Самоевалуација на училиштето: ООУ″ Гоце Делчев ″ - Неготино Подрачје 7 Раководство, креирање политика**

|  |
| --- |
| **Анализа на резултатите:** |
| **Според извршената самоевалуација во подрачјето бр.7 и податоците кои беа собрани при извршување на истата може да се дојде до заклучок дека раководниот тим ја извршува својата работа коректно, во интерес на вработените. Комуникацијата помеѓу раководниот тим и вработените е добра но треба да се воспостави поголема транспарентност при некои одлуки и да се изнајдат начини за дополнителна мотивација на вработените преку доследен систем на поттикнување, наградување и истакнување на постигнувањата. Училиштето се покажува отворено за соработка со заедницата и со родителите и ги истакнува успесите на учениците. При донесување на некои битни одлуки можно е поголемо вклучување на заедницата со помош на новите технологии кои се на располагање (на пр. онлајн анкети). Имиџот и соработката на заедницата може да се подобри и преку репрезентативен материјал, разни еко или друг тип акции организирани од страна на учениците а во интерес на заедницата, поставување на систем на вредности, етички кодекс чии одредби ќе бидат видливи за сите внатрешни и надворешни фактори. Училиштето може да се збратими со други училишта и да биде домаќин на разни активности, настани или натпревари организирани во интерес на подобрување на учењето и наставата, како и целокупната клима. Може да се развува духот на поддршка и пријателство со заедницата ставајќи акцент на постигнувањата не само на сегашните туку и на поранешните ученици кои се успешни градејќи дух на припадност (пречек на првачињата, одбележување на почеток и крај на учебна година со посебни настани, патронат, подарок за пензионирање или награди за постигнувања и сл.) Тимот во училиштето има идеи кои ќе помогнат во реализирање на подобар воспитно-образовен процес. Директорката покажува отвореност за соработка со вработените, давајќи шанса на сите за поголема вклученост во некои идни проектни активности. Има постојан увид во работата на подрачните училишта и им помага во решавањето на проблемите со кои се соочуваат. Директорката го информира Училишниот одбор за случувањата во училиштето а исто така и ги извршува сите одлуки кој ги донесува Одборот. Може да има подобрување во информирањето на вкупната локална заедница преку разни форми, училишен билтен, со учество на локалните медиуми, или со користење на новите технологии, социјални мрежи, веб страна и други форми на отвореност кон локалната заедница. Распределбата на активностите и на задачите на раководниот тим е јасно дефинирана. Според анкетите училишната политика генерално задоволува, и во училиштето се изготвени разни Правилници кои ја дефинираат насоката. Сепак, има простор да се бараат други форми за дополнително подобрување на работата во ова подрачје, посебно ставање акцент на мотивацијата на вработените и подобрувањето на работната клима што пак ќе придонесе за иден поголем успех на учениците. Според истражувањето што беше направено и податоците кои се собраа се дојде до заклучок дека родителите се задоволни од работата на училиштето и од спроведувањето на воспитно-образовниот систем. Училиштето е отворено за соработка, се спроведуваат редовни родителски средби и неколку отворени средби со родители. Родителите се еден од главните фактори во работењето и нивните мислења, ставови, барања тие можат да ги изнесат преку претставниците на Советот на родители, составен од 55 члена кој работи согласно Правилникот за Совет на родители. Во училиштето постојат активности за долгорочно планирање. Секои 4 години се изготвува Развоен план врз основа на Самоевалуацијата за работа на училиштето. Со Развојното планирање за периодот 2018/2022 се оствари поголемиот дел од поставените приоритети. Во делот за подобрување на условите за работа се изврши опремување на училиштето со нов инвентар и збогатување на библиотичниот фонд, збогатување во медијатека. Се инсталира котел и парно греење во ПУ с. Долни Дисан, се санираа санитарните јазли во наставничките канцеларии, се уреди дворната површина во централното училиште (игралиште и поставени детски реквизити и лулашки). Училиптето беше оградено со нова ограда и се стави голем акцент на подобрување на сликата и препознатливост на училиштето низ разни рекламни материјали - дигитален натпис и сл. Се уредија двата влеза и паркинг места пред службениот влез. Оваа самоевалуација се изготвува за идниот Развоен план кој ќе го опфаќа периодот 2024/2028 година. Издвоените приоритети се адаптација на централната зграда за работа во 1 смена, санација на кров на централната зграда, реконструкција на фасада во ПУ с. Тремник, монтажа на спортска сала за потребите на ПУ с. Долни Дисан, климатизација на училиштето, изградба на санитарни јазли за 1 одделение, набавка на смарт табли за сите кабинети, уредување на кабинетите со нови и модерни клупи, столчиња и набавка на нови шкафчиња.** |
| **Идни активности**   * **Реконструкција на фасадата воПУ. с. Тремник** * **Санитарни јазли за првачињата** * **Монтажа на спортска сала за ПУ с. Долни Дисан** * **Уредување на дворните површини во Централното училиште и ПУ** * **Климатизација во централното училиште** * **Санација на малото игралиште за баскет или преадаптација на истото во летна сцена** * **Набавка на смарт табли и нагледни средств** * **Збратимување со ОУ од земја припадничка на ЕУ** |

**Комисија за самоевалуација на работата на ООУ,,Гоце Делчев,, Неготино:**

1.Весна Трајкова

2.Елизабета Трпковска

3.Павлинка Вељаноска

4.Марина Коцева

5.Елена Кабранова

6.Канита Гичовска

7.Сузана Малчева

8.Гордана Ќолчевска